

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
Г. Ясногорска Тульской области**

**Проект информационно-познавательный для детей
старшего дошкольного возраста**

**На тему: «Военная техника и военные профессии
России»**

Выполнила: Петрухина Е.А.

Вид проекта: исследовательский, творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет (подготовительная группа), воспитатели, родители.

Выполнение проекта: проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Основные мероприятия проекта: цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению военной техники. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей военной техники. Работа с родителями (беседа и сбор фото). Оформление стен газеты «Наша Армия сильна». Выставка: «Военная техника». Тематическое мероприятие посвященное «Дню Защитника Отечества» 23 Февраля.

Продолжительность проекта: Краткосрочный, январь-февраль 2024 год

Социальная значимость проекта:

приобщение детей к работе вместе со взрослыми по поиску информации; развивать целеустремленность; наблюдательность; воспитание интереса к технике; развивать чувство патриотизма. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о военной технике, где она применяется, для чего нужна и для какой цели, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Актуальность проекта:

патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагоги, такие как Я. А. Каменский, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата

нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитником отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе. В связи с этим, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине.

Цель проекта:

нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения военной техники и знакомства с Российской Армией.

Задачи проекта:

расширять знания детей о военной технике, о людях военных профессий. Способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Организовывать сотрудничество детей, родителей, воспитателей в совместном освоении данной темы. Воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии.

Ожидаемые результаты:

дети получают знания о военной технике, научатся рисовать и мастерить некоторые виды военной техники, о людях военных профессий, о Российской Армии. Родители совместно с детьми полистают фото альбом, найдут подходящее фото папы; посмотрят информацию о военной технике и военных; построят модели военной техники; будут активными участниками образовательно-воспитательного процесса ДООУ. Воспитатели создадут цикл

бесед о военной технике, оформят стен газету, организуют мини-выставку военной техники, приобщат семью с детским садом и проведут тематическое мероприятие. Успех реализации задач обеспечивается построением системы работы по данному направлению и включает в себя следующие компоненты: Создание предметно – развивающей среды. Работа с родителями. Одним из важнейших условий решения задач является организация развивающей предметной среды. Данная среда окружает ребенка и оказывает на него определенное влияние уже с первых минут его жизни. Важно, чтобы она стала развивающей, то есть обеспечивала развитие активной самостоятельной детской деятельности. Однако, чтобы предметный материал, который дается детям в свободное пользование, стал стимулятором, источником исследовательской, поисковой деятельности дошкольников, у них должен быть сформирован минимум знаний и способов действий, на которые можно опереться. Создав мини выставку, мы дадим детям представление о военной технике (как она выглядит, как делается, где и для чего она нужна, для каких целей ее используют). У детей появится интерес к технике. Они смогут различать некоторые виды техники, узнают много интересного из жизни российской армии. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе проектной деятельности на тему: «Военные профессии».

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап:

деятельность педагога: изучение литературы, подбор материала, нахождение и установление эффективных связей с родителями. Подбор музыкальных произведений на военную тематику. Подготовка и проведение цикла бесед о военной технике. Подбор материала для стен газеты. Написание сценария для тематического мероприятия. Деятельность детей: Ознакомление с иллюстрациями и моделями. Изготовление рисунков на тему: «Военная техника». Разучивание стихов и песен на военную тему. Разукрашивание раскрасок. Совместная деятельность взрослых и детей: Просмотр презентаций: «Парад военной техники», «Флоту России слава». Представление информации в родительском уголке. Индивидуальные и групповые консультации по организации минивыставки военной техники. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр. Создание

моделей военной техники совместно с детьми. Ознакомление с информацией по теме проекта. Совместное чтение с детьми литературы по теме.

Мероприятия по реализации проекта:

программное содержание: формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевой службой военных моряков. Совершенствовать у детей умение творчески развивать сюжет. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к военным морякам, стремление быть похожими на них.

Речевое развитие: чтение литературы, разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о технике. Расширение словарного запаса: радиограмма, маршрут, якорь, торпеда, штурмовик, крейсер, пушка, мина. Оборудование строительный материал, атрибуты для игры морские воротник, фуражка капитана, бескозырки, руль, бинокли, оружие. Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки». Сюжетно-ролевая игра «Военные моряки» для дошкольников. Дидактические игры – «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало», «Четвертый - лишний», «Что без чего?». Подвижные игры – «Самый меткий», «Быстро возьми - быстро положи», «Полоса препятствий». Картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста на лексическую тему "Военная техника". Художественно - творческая деятельность детей. Раскрашивание картинок. Рисование «Военной техники». Лепка на данную тему. Аппликация «Открытка для папы». Оформление мини-выставка военной техники (поделки, игрушки, рисунки).

Этапы реализации проекта:

Подготовительный(январь): определение цели и задач проекта. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду. Сбор информационного материала о технике (загадки, поговорки, стихотворения). Разработка комплексно - тематического плана работы. Создание условий для организации мини - выставки «Военная техника».

Основной (февраль): рассмотрение иллюстраций. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей: Рассмотрение моделей некоторой техники; Оформление стен газеты;

Оформление выставки; Отражение результата через художественно-творческую деятельность открытка для папы.

Заключительный : проведение мероприятия, посвященное 23 февраля.

Анализ полученных результатов.Выставка «Военная техника». Подведение итогов с детьми. Оформление коллективной стенгазеты к 23 февраля.Посещение музея в г. Ясногорске по теме: «Военные профессии». Подведение итогов с родителями. Участие в конкурсе рисунков на тему:

« Наша Армия сильна». Результаты работы в виде рабочих материалов собираются в портфолио.

Фото отчет:

НОД ФЦКМ: «Военная техника России»





НОД Аппликация: «Открытка для папы».





Поход в музей г.Ясногорска. Беседа на тему: «Военные профессии»





Утренник, посвященный 23 февраля!





Участие в областном конкурсе рисунков «Наша армия сильна».



